

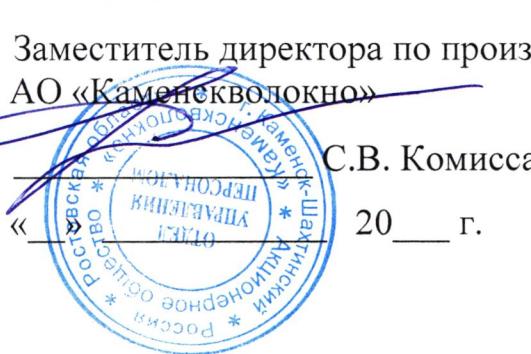
Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по производству  
АО «Каменскволокно»

С.В. Комиссаров

20\_\_ г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

О.В. Волченкова

«18» 05 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**

**18.02.07 Технология производства и переработки  
пластических масс и эластомеров**

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация (и) выпускника**  
**Техник-технолог**

**Организация разработчик: ГБПОУ РО "КХМТ"**

**г.Каменск-Шахтинский  
2025 год**

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 2 от 27.02.2025

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и  
эластомеров**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

**Разработчики:**

Котова Г.В. – зам. директора по УПР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Войналович Н.В. – зам. директора по УВР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Бытый И.В. – методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Капитанец Н.Н. – председатель цикловой комиссии ОГСЭ;

Кононова Е.В. – председатель цикловой комиссии по спец.18.02.07, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности, председатель ЦК;

Григорова Л.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Романова Е.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности;

Сударкина С.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности.

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ

**Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ**

**Раздел 9. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **I. Программы профессиональных модулей.**

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация работы подразделений»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация будущего специалиста на рынке труда»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы химической технологии»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физики и химии полимеров»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология пластических масс»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «КХМТ» с учетом требований рынка труда, достижений науки и техники на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 года №648 (далее ФГОС СПО ).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2020 года №648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 года, регистрационный № 61449);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки России №762 от 24.08.2022;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» № 513 от 02.07.2013;

- Макет примерной рабочей программы воспитания УГС 18.00.00;
- Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник-технолог,

Формы обучения: очная, заочная

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** по очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств и направлена на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В основу ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по специальности к профессиональному выполнению, заявленных в стандарте, видов профессиональной деятельности. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированность знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся потребности к оценке собственных профессиональных качеств;

- формирование готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации "техник-технолог"

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности
Планирование и организация работы подразделений	Планирование и организация работы подразделений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Осваивается одна квалификация «Лаборант по физико-механическим испытаниям»)

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

## 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции<sup>1</sup></b>
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку	<p><b>Практический опыт:</b> Проектирование, изготовление и обработка оснастки</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять техническую документацию для изготовления оснастки; Проектировать технологическую оснастку для производства изделий; Проектировать элементы, участки производства; Работать со специализированным программным обеспечением; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ</p> <p><b>Знания:</b> Программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; Алгоритм проектирования форм и оснастки; Правила оформления проектно-конструкторской документации; Виды оборудования для изготовления оснастки; Материалы для изготовления оснастки; Технологию изготовления оснастки Читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию Выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки Выбирать оборудование, осна-</p>

<sup>1</sup> Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

		<p>стку для изготовления изделий Изготавливать технологическую оснастку Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки</p> <p><b>Умения:</b> Подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску Проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования</p> <p><b>Знания:</b> Причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации Технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности Последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования Типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов Стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение; Кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования Осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования</p> <p><b>Знания:</b> Критерии выбора технологической оснастки под кон-</p>

		<p>крайнее изделие; Основы технологических расчетов оборудования Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования Назначение, классификацию, характеристику оснастки; Конструктивные элементы и особенности оснастки; Критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; Основы технологических расчетов оборудования Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования</p>
Ведение технологического процесса производства полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности и переработки	<p>ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка исходного сырья и материалов к работе</p> <p><b>Умения:</b> выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам</p> <p><b>Знания:</b> основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией</p>
	<p>ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами</p> <p><b>Умения:</b> получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно – технической документацией; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами;</p>

	<p>производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов; разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных</p> <p><b>Знания:</b> методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров; критерий выбора метода переработки полимерных материалов; типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения; порядок составления и правила оформления технологической документации; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления</p>
ПК 2.3 Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции	<p><b>Практический опыт:</b> контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции</p> <p><b>Умения:</b> анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.</p> <p><b>Знания:</b> виды брака, причины их появления и способы устранения; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления; показатели качества конкретных изделий из полимерных мате-</p>

		риалов и методы их контроля
	<p>ПК 2.4 Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса</p>	<p><b>Практический опыт:</b> соблюдение отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать правила технической безопасности оборудования</p> <p><b>Знания:</b> возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.</p>
Планирование и организация работы подразделений	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планировании и организации работы персонала производственных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Знания:</b> принципы делового общения; основы современного менеджмента и маркетинга; методы и средства организации и управления коллективом.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организации безопасных условий процессов и производства</p> <p><b>Умения:</b> проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных; контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную</p>

		помощь при несчастных случаях
		<p><b>Знания:</b> производственно-технические условия организации производства ; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс; технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p>
	<p>ПК 3.3 Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведения анализа производственной деятельности подразделения и оценивать экономическую эффективность работы</p> <p><b>Умения:</b> владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы производственного участка; планировать финансовую деятельность производственного участка; оценивать производительность труда.</p>
Выполнение работ	Лаборант по физико-механическим испытаниям	<p><b>Знания:</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядок их пересмотра; оценки эффективности работы подразделения.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физико-механических испытаний металлов, сырья, изделий, сплавов, различных материалов, полуфабрикатов и</li> </ul>

готовой продукции на прочность, растяжение, изгиб, термостойкость, сжатие, усилие съема и проталкивания, разрыв, твердость, воздухонепроницаемость, вязкость, мушковатость, скручивание, толщину, влажность, водоупорность, зажиренность и другие качественные показатели на контрольно-проверочных установках, на приборах Роквелла, Бринелля и др. в соответствии с действующими инструкциями;

- измерения электрического сопротивления мостовым методом и методом ампервольтметра;
- определение плотности гидростатическим взвешиванием;
- проверки размеров ячеек и плотности узлов и соединений;
- определения процента усадки и приклей;
- ведения установленных контрольно-учетных записей испытаний;
- подготовки и обезжикивания пробы образцов для испытаний;
- подбора и подготовки приборов и аппаратов к испытаниям;
- наладки приборов и аппаратов под руководством лаборанта более высокой квалификации;
- приготовления проявителя и фиксажа по заданной рецептуре, обработка фотобумаги, пленки и пластинок, изготовление отпечатков с фотонегативов

#### **Умения:**

- осуществлять лабораторный контроль физико-механических характеристик материалов;
- использовать нормативно-техническую документацию при выполнении лабораторного контроля физико-

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>механических характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать образцы для физико-механических испытаний;</li> <li>– использовать приборы и аппараты, КИП, СИЗ, средства гигиены и пожаротушения при выполнении лабораторных испытательных работ;</li> <li>– действовать согласно правил безопасности и охраны труда;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при аварийных ситуациях, пожаре;</li> <li>– оформлять результаты проведенных физико-механических испытаний в бумажном и электронном виде</li> </ul> |
|--|--|

**Знания:**

- классификацию физико-механических испытаний, основные свойства испытуемых металлов и материалов;
- элементарные сведения об электрических свойствах металлов и неметаллических материалов;
- удельное электрическое сопротивление
- способы определения плотности электролита
- методику подготовки образцов для испытаний;
- основы электротехники в пределах выполняемой работы; <\*
- правила хранения и употребления фотоматериалов: химических реагентов, фотобумаги, фотопластинок;
- способы приготовления проявителя и фиксажа по рецепту;
- порядок отбора и оформления образцов по видам и свойствам анализируемых материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- принцип работы обслуживающего оборудования и правила обращения с ним в процессе проведения анализа и испы-

		<p>таний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему записи результатов испытаний;</li> <li>– государственные стандарты и технические условия на проведение испытаний;</li> <li>– назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими</li> </ul>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ГПССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 18.02.07:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров – не менее 30 процентов дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определены образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и согласованы работодателем – заместителем директора по производству АО «Каменскволокно» С.В. Комиссаровым, что подтверждено «Актом согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования –

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 1300 часов и распределена следующим образом:

Вид программы	Увеличение объема времени на дисциплины, профессиональные модули	Увеличение времени на практики (УП, ПП)	Введение новых МДК, ПМ	Введение новых дисциплин
ППССЗ	1045 (80,4%)	-	221 (17,0 %)	34 (2,6 %)

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики региона, предпочтений обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «КХМТ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 1045 часов по очной форме обучения общего объема образовательной программы:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	% от общего кол-ва вариативной части
	<b>Цикл ОГСЭ</b>	<b>80</b>	<b>7,7 %</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	25	2,4%
ОГСЭ.02	История	28	2,7%
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	17	1,6%
ОГСЭ.05	Психология общения	10	1,0%
	<b>Цикл ЕН</b>	<b>132</b>	<b>12,6 %</b>
ЕН.01	Математика	35	3,3 %
ЕН.02	Экологические основы природопользования	10	1,0%
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	87	8,3%
	<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>585</b>	<b>56,2%</b>
ОП.01	Инженерная графика	50	4,8%
ОП.02	Электротехника и электроника	32	3,1%
ОП.03	Теоретические основы химической технологии	4	0,4%
ОП.04	Органическая химия	125	12,0%
ОП.05	Аналитическая химия	80	7,7%
ОП.06	Физическая и коллоидная химия	92	8,8%
ОП.07	Процессы и аппараты	100	9,6%
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	3,8%
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	10	1,0%
ОП.10	Основы физики и химии полимеров	7	0,7%
ОП.11	Технология пластических масс	42	4,0%
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	3	0,3%

	<b>Цикл профессиональных модулей</b>	<b>248</b>	<b>23,5 %</b>
ПМ.01	МДК 01.01 Основы изготовления оснастки	30	2,9%
	МДК.01.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	53	5,0%
	Экзамен по модулю	18	1,7%
ПМ.02	МДК 02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	30	2,9%
	Экзамен по модулю	18	1,7%
ПМ.03	МДК.03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	55	5,2%
	Экзамен по модулю	18	1,7%
ПМ.04	МДК 04.01 Технология выполнения физико-механических испытаний	8	0,7%
	Квалификационный экзамен	18	1,7%

2) на введение дополнительных учебных дисциплин и МДК в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 255 часов от общего объема ОП:

<b>Индекс УД</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы</b>
ОГСЭ.06	Адаптация будущего специалиста на рынке труда	34	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать карьерный план;</li> <li>- использовать источники информации о трудоустройстве;</li> <li>- разрабатывать профессиональное резюме;</li> <li>- составлять и оформлять сопроводительное письмо;</li> <li>- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;</li> <li>- составлять объявления о трудоустройстве;</li> <li>- обратиться в кадровое агентство, государственную службу занятости;</li> <li>- выполнять тесты и заполнять анкеты, используемые при трудоустройстве;</li> <li>- подготовиться к собеседованию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приемы межличностного общения на собеседовании.</li> <li>- составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной специальности;</li> <li>- анализировать информацию о вакансиях по специальности;</li> <li>- отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;</li> <li>- составлять SWOT-анализ;</li> <li>- составлять собственную карьерограмму.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и профессиональные компетенции, которыми он должен обладать по избранной специальности;</li> <li>- ситуацию на рынке труда;</li> <li>- современные требования к профессиональной дея-</li> </ul>

			<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия формирования навыков уверенного поведения в развивающихся социально-экономических условиях;</li> <li>- сущность профессиональной карьеры, типы и виды карьеры;</li> <li>- основы позитивного подхода к проблеме трудоустройства;</li> <li>- требования к современному специалисту;</li> <li>- рекомендации и правила составления профессионального резюме, структуру резюме;</li> <li>- требования к составлению сопроводительного письма;</li> <li>- источники изучения рынка труда;</li> <li>- пути поиска работы;</li> <li>- методику ведения телефонного разговора;</li> <li>- категории кадровых агентств и особенности их деятельности;</li> <li>- особенности работы государственной службы занятости;</li> <li>- особенности тестирования и анкетирования при устройстве на работу;</li> <li>- методические основы собеседования;</li> <li>- виды трудовой адаптации и правила для прохождения успешной адаптации на новом рабочем месте.</li> <li>- основные тенденции развития рынка труда, основы государственной политики в отношении к молодым специалистам;</li> <li>- условия и факторы повышения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> <li>- технологию поиска работы;</li> <li>- качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;</li> <li>- правила подготовки и участия в собеседовании;</li> <li>- этапы адаптации на рабочем месте;</li> </ul>
ПМ.02	МДК 02.02 Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	221	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование, + ВЭИ) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать изделия из полимерных материалов и эластомеров;</li> <li>- обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами;</li> <li>- производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов;</li> <li>- разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;</li> <li>- оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;</li> <li>- способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров;</li> <li>- критерии выбора метода переработки полимерных материалов;</li> <li>- типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов;</li> <li>- типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения;</li> <li>- порядок составления и правила оформления технологической документации;</li> <li>- основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления</li> </ul>
--	--	---

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла изучаются на первом курсе обучения в техникуме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592, Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл (1476 часов) содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (с 01.09.2024 – Основы безопасности и защиты Родины).

При реализации среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО принципы профильного обучения реализуются за счет формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания и выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Объем часов увеличен на такие дисциплины как Математика, Физика и Химия.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выпол-

нение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов организована в том числе в форме практической подготовки.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину, различными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Математика», «Русский язык» и «Физика», а также по дисциплине «Химия».

Образовательная программа имеет следующую структуру:  
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
математический и общий естественнонаучный цикл;  
общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл;  
государственная итоговая аттестация

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Федеральным государственным образовательным стандартом отдельно часы консультации не предусмотрены. Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 172 часа, что соответствует стандарту по специальности.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 80 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 46 процентов от объема профессионального цикла, что соответствует ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам освоения компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, представлено планирование практических занятий и лабораторных работ, в том числе в форме практической подготовки, по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей включают часы на выполнение практических и лабораторных работ с целью закрепления теоретического материала и отработки практических навыков.

Порядок организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, установлен соответствующими положениями и определен фондом оценочных средств. Текущий контроль прово-

дится систематически в процессе всего периода изучения дисциплины (МДК) с целью установления систематичности учебной работы обучающегося, правильности понимания им учебного материала и уровня овладения им, сформированности знаний и умений, осуществления (при необходимости) некоторой корректировки знаний, методов, средств обучения.

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин ежегодно корректируется с учетом внедрения новых материалов и оборудования, особенностей развития технологий, требований работодателей к квалификации будущих выпускников.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается рабочая профессия 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник-технолог») для очной и заочной форм обучения - отдельное приложение

5.2. Календарный учебный график - отдельное приложение

5.3. Рабочая программа воспитания – отдельное приложение

5.4. Календарный план воспитательной работы – отдельное приложение.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

ГБПОУ РО «КХМТ», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.1. Специальные помещения для реализации ООП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранных языка;  
математики;  
информационных технологий;  
химических дисциплин;  
охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

общей и неорганической химии;  
органической химии;  
аналитической химии;  
электротехники и электроники;  
физико-механических испытаний.

#### **Мастерские:**

Учебно-производственная площадка по переработке полимерных материалов.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
электронный стрелковый тир

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	ОУД.05 История ОУД.06 Обществознание ОГСЭ.02 Основы философии ОГСЭ.03 История	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> Компьютер Проектор Стенды Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини- плакаты Презентации Схемы и таблицы
2	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык	<b>Кабинеты Иностранных языка</b> Компьютер Стенды

		<p>Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей</p>
3	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОГСЭ.05 Адаптация будущего специалиста на рынке труда ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p><b><u>Кабинет Русского языка и литературы</u></b></p> <p>Компьютер Проектор Стенды Плакат Портреты писателей Мини плакаты Спец. литература Раздаточный материал</p>
4	ОУД.08 Физическая культура ОГСЭ.01 Физическая культура	<p><b><u>Спортивный зал</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные щиты - 2 шт.</li> <li>- баскетбольные кольца - 6 шт.</li> <li>- гимнастические стенки - 7 шт.</li> <li>- волейбольные сетки - 3 шт.</li> <li>- загородительные сетки - 7 шт.</li> <li>- теннисные столы - 7 шт.</li> <li>- палатки - 6 шт.</li> <li>- гимнастические скамейки - 4 шт.</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> <li>- принтер - 1 шт.</li> <li>- телевизор - 1 шт.</li> <li>- видео-плеер - 1 шт.</li> <li>- мелкий инвентарь - в наличии</li> </ul> <p>Канат для перетягивания (дл.12 м, диам -40мм,х/б)</p> <p>Гантели</p> <p><b><u>Тренажерный зал</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажеры - 23 шт.</li> <li>- плакаты - 7 шт.</li> <li>- телевизор - 1 шт.</li> <li>- штанги - 3 шт.</li> </ul> <p>Открытая спортивная площадка с круговой беговой дорожкой, гимнастическим городком и элементами полосы препятствий, баскетбольные щиты</p>
5	ОУД.13 Химия ЕН.03 Общая и неорганическая химия ОП.05 Органическая химия ОП.07 Физическая и коллоидная химия, УП.01.01. ПМ.01 учебная практика (техника ведения лабораторных работ)	<p><b><u>Кабинет химии</u></b></p> <p><b><u>Лаборатория Органической химии, физической и коллоидной химии, органического синтеза</u></b></p> <p><b><u>Наглядное пособие</u></b></p> <p>"Основы химических знаний" (6 плакатов) "Таблица Д.И. Менделеева" "Таблица растворимости веществ в воде" "Кабинет химии" (комплект плакатов в количестве 10 штук) «Белки и нуклеиновые кислоты»</p> <p><b><u>Коллекции пособий</u></b></p> <p>«Волокна» «Нефть и продукты ее переработки» «Органические вещества. Каменный уголь и процесс его переработки» «Пластмассы» «Топливо»</p> <p><b><u>Оборудование для про-ведения лабораторных работ</u></b></p> <p>вытяжной шкаф - 2 шт.; телевизор - 1 шт.; компьютер - 1 шт.;</p>

		принтер - 1 шт.; DVD-проигрыватель - 1 шт.; весы аналитические - 1 шт.; дистилятор 12-4-02. ЭМО - 1 шт. pH метр "Эксперт-001-301" pH метр "Эксперт-рН" весы лабораторные - 1 шт.; стол демонстрационный - 1 шт.; фотоэлектроколориметр - 1 шт.; секундомер - 1 шт.; магнитные мешалки - 2 шт.; термометр - 17 шт.; штативы; лабораторная посуда набор реактивов
6	ОУД.07 Физика	<p><b><u>Кабинет Физики</u></b></p> <p><b>Таблицы, плакаты</b></p> <p>"Физические постоянные"</p> <p>"Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве 10 штук</p> <p><b>Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ</b></p> <p>Машина электрофорная малая</p> <p>Конденсатор переменной емкости</p> <p>Демонстрационный набор по оптике.</p> <p>Линза на подставке.</p> <p>Лупа на подставке.</p> <p>Набор дифракционных решеток</p> <p>Плоскопараллельные стеклянные призмы</p> <p>Весы пружинные</p> <p>Динамометр демонстрационный</p> <p>Динамометр лабораторный 0-5 Н</p> <p>Набор грузов дем.</p> <p>Набор грузов лаб.</p> <p>Набор магнитов дугообразных</p> <p>Набор магнитов полосовых</p> <p>Рычаг лабораторный</p> <p>Амперметр демонстрационный</p> <p>Амперметр лабораторный</p> <p>Ваттметр дем.</p> <p>Вольтметр дем.</p> <p>Вольтметр лабораторный</p> <p>Генератор электрический</p> <p>Источник питания лабораторный</p> <p>Катушка индуктивности лабораторная</p> <p>Ключ демонстрационный</p> <p>Ключ лабораторный</p> <p>Лампочки лабораторные</p> <p>Магазин сопротивлений</p> <p>Магнитная стрелка.</p> <p>Миллиамперметр лаб.</p> <p>Модель электродвигателя</p> <p>Осциллограф</p> <p>Прибор для демонстрации правила Ленца</p> <p>Резисторы лабораторные</p> <p>Реостат лабораторный</p> <p>Стеклянная и эbonитовая палочки.</p> <p>Трансформатор</p> <p>Электроскоп</p> <p>Весы</p>

		Гигрометр. Камертон Калориметры лаб. Набор капилляров Спиртовки Термометр
7	ОУД.09 Экология ОУД .14 Биология УД.01 Введение в специальность ЕН.02 Экологический основы природопользования	<b><u>Кабинет биологии и экологии</u></b> <b><u>Лаборатория Аналитической химии</u></b> Плакаты - 8 шт. Весы аналитические Микроскопы - 4 шт. Набор стекол для лабораторных работ Наглядные материалы Демонстрационный стол Компьютер, принтер Телевизор Пособия Раздаточный материал
8	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	<b><u>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</u></b> Компьютер Телевизор Стрелковый тир (электронный) Плакаты Реанимационный комплексный тренажер «Гоша»
9	ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия ЕН.01 Математика	<b><u>Кабинет Математических и естественнонаучных дисциплин</u></b> Компьютер Проектор Интерактивная доска Стенды Плакат Мини-плакаты Математический уголок Геометрические тела Раздаточный материал
10	ОУД. 12 Информатика ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b><u>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</u></b> -11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор
11	ОП.02 Инженерная графика	<b><u>Кабинет инженерной графики</u></b> <b><u>Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</u></b> Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ -Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией -Автоматизированное рабочее место преподавателя -Проектор - Интерактивная доска; -Программное обеспечение общего и профессионального

		назначения.
12	ОП.03 Техническая механика	<p><b><u>Кабинет технической механики и деталей машин</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;</li> <li>- модели цилиндрического и червячного редукторов,</li> <li>- макеты</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> <li>- принтер - 1 шт.</li> <li>- раздаточный материал</li> </ul>
13	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	<p><b><u>Кабинет Инженерной графики, Метрологии, стандартизации и сертификации</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – 1 шт.;</li> <li>- Принтер – 1 шт.;</li> <li>- Телевизор – 1 шт.;</li> </ul> <p>Набор мерительного инструмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Штангенинструменты – 3 шт.;</li> <li>- Микрометрический инструмент - 4 шт.</li> <li>- Калибры-скобы – 2 шт.;</li> </ul> <p>Набор деталей для технических измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нутрометр – 2 шт.;</li> <li>- Индикатор И4-0-2ММ – 2 шт.;</li> <li>- Скоба – 5 шт.;</li> <li>- Глубиномер – 3 шт.;</li> <li>- Резьбометр – 1 шт.;</li> <li>- Пробка мер. Ø 20 – 6 шт.;</li> <li>- Рычаг изм. зуб. – 1 шт.</li> </ul>
14	ОП.03 Электротехника и электроника	<p><b><u>Лаборатория Электротехники и электронной техники, электрических основ источников питания</u></b></p> <p>Стенды</p> <p>Плакаты</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов,</li> <li>- стенд №1 БАВР, изготовленный студентами,</li> <li>- пускатели, реле, коммутационная аппаратура;</li> <li>- измерительные приборы;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер - 1шт.</li> </ul> <p>Стенд "Электротехника и основы электроники"</p> <p>Моноблок "Электрические цепи".</p> <p>Моноблок "Основы электроники".</p> <p>Модуль "ввода/вывода".</p> <p>Цифровой фототахометр.</p> <p>Электромашинный агрегат.</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Лабораторные столы</p> <p>Комплект соединительных проводов и кабелей питания.</p>
15	ОП. 08 Процессы и аппараты	<p><b><u>Лаборатория «Технологии отрасли, процессов и аппаратов»</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер- 1 шт.;</li> <li>- принтер – 2 шт.;</li> <li>- стенды – 4 шт.;</li> <li>- телевизор – 2 шт.;</li> <li>- ёмкость для испытаний – 1 шт.;</li> <li>- стекломонтаж – 2 шт.;</li> <li>- сушилка кипящего слоя – 1 шт.;</li> <li>- дробилка – 1 шт.;</li> </ul>

		- центрифуга
16	ОП.10 Основы автоматизации технологических процессов	<p><b><u>Лаборатория автоматизации технологических процессов, технических средств обучения и вычислительной техники</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места студентов;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- стенды -14 шт., изготовленные студентами,</li> <li>- контроллеры-2шт;</li> <li>- микропроцессорные приборы 8 шт;</li> <li>- аналоговые приборы 12 шт;</li> <li>- пневматические приборы 8 шт,</li> <li>- пускатели, реле, коммутационная аппаратура;</li> <li>- объекты управления -3шт,</li> <li>- модули ввода вывода аналоговых и дискретных сигналов – 5 шт.,</li> <li>- твердотельные реле - 4 шт.,</li> <li>- телевизор;</li> <li>- принтер – 1 шт.;</li> <li>- компьютеры - 2 шт.</li> </ul> <p>Макеты оборудования участок сборки ручной и автоматизированной с манипулятором .</p> <p>Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся</p>
17	ОП.11 Основы экономики ПМ.03 МДК 03.01  Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	<p><b><u>Кабинет Экономики организации, статистики, менеджмента и анализа финансово-хозяйственной деятельности</u></b></p> <p>Компьютер Стенды Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал</p>
18	<b>ПМ.01 МДК 01.01</b> Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования ПМ.02 МДК 02.01. Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров ПМ.02 МДК 02.02 Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств ПМ.04 МДК 04.01 Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	<p><b><u>Лаборатория «Спецхимии, технологии переработки полимерных материалов»</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>- весы ВЛР-200 - 1 шт.;</li> <li>- весы электронные Sc-2020 - 1 шт.;</li> <li>- весы ВЛКТ-500 - 1 шт.;</li> <li>- машина разрывная - 1 шт.;</li> <li>- монохроматор МУМ;</li> <li>- реовискометр - 1 шт.(не рабочий);</li> <li>- микроскоп - 5 шт.;</li> <li>- весы – 3 шт.</li> <li>- машина разрывная;</li> <li>- шкаф сушильный - 2 шт.;</li> <li>- стилоскоп СЛ-13 - 1 шт.;</li> <li>- электроплитка - 2 шт.;</li> <li>- набор измерительных инструментов;</li> <li>- термометры;</li> <li>- штативы;</li> <li>- лабораторная посуда;</li> <li>- макеты технологических схем</li> </ul>
19	ОП.06 Аналитическая химия ОП.12 Охрана труда и техника безопасности ПМ.05 МДК 05.01 Технология выполнения физико-	<p><b><u>Кабинет Общей химии и экологических основ природопользования</u></b></p> <p><b><u>Учебно-производственная мастерская</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вытяжной шкаф - 4 шт.;</li> <li>- компьютер - 1 шт.;</li> </ul>

механических испытаний отрасли УП.01.01. ПМ.01 учебная практика (техника ведения лабораторных ра- бот) УП.04.01. Учебная практика Техни- ческий анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принтер - 1 шт.;</li> <li>- DVD-проигрыватель - 1 шт.;</li> <li>- весы электронные - 1 шт.;</li> <li>- дистиллятор - 1 шт.;</li> <li>- лабораторная посуда;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий "Экологические основы природопользования";</li> <li>- микроскоп - 1 шт.</li> <li>- электроплитка</li> </ul>
---	---

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы. Программа и ФОС каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров представлены в локальной сети техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем. В соответствии с рабочими программами производится ежегодное календарно-тематическое планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам их освоения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, запланирована самостоятельная работа и выполнение практических и лабораторных работ.

Учебный план по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработан с нормированием времени на самостоятельную работу обучающихся по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

По всем учебным дисциплинам и МДК разработаны фонды оценочных средств.

К лабораторным, практическим работам разработаны задания и методические указания по их выполнению, имеется подборка нормативно-правовых документов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке докладов, образцы тестов и т.п.).

Тематика курсовых работ отражается в рабочих программах профессиональных модулей, соответствует профилю получаемой специальности и модулю, имеются методические указания по выполнению курсовых работ.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям очной и заочной форм обучения разработаны учебно-методические комплекты (УМК), которые включают: рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты контрольно-оценочных средств, задания и методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия. Обучающиеся по заочной форме обучения обеспечены кратким курсом лекций по изучаемым дисциплинам и МДК, презентационным материалом, находящимися в электронном УМК техникума.

Содержание контрольно-оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся по образовательной программе специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

### **6.3.Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» при проведении практики (учебной, производственной, в том числе преддипломной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.07, учебным планом специальности, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390), Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» (от «27 » 08 2021 г. № 3), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих производство и переработку пластических масс и эластомеров, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях:  
26 Химическое, химико-технологическое производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики в форме практической подготовки проводятся концентрированно.

Учебная практика УП.04.01 и производственная практика ПП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает освоение рабочей профессии 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям 2 разряда. Руководителем практической подготовки при проведении учебной и производственной практики является Романова Е.Ю., имеющая 5 разряд по профессии «Лаборант химического анализа».

Для проведения учебных практик преподавателями образовательной организации разработаны программы учебных практик. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебных практик также рассмотрены на заседании ЦК.

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с распоряжениями заместителя директора по УПР о направлении обучающихся на учебную практику.

По каждому виду учебной практики студенты ведут дневники практики, оформляют отчет о практике. По итогам учебных практик руководители учебных практик от образовательной организации заполняют аттестационный лист по освоению студентами профессиональных компетенций и характеристику профессиональной деятельности по освоению общих компетенций в период учебной практики. Практика заканчивается дифференцированным зачетом на основе представленных студентами документов (дневник, отчет, характеристика, аттестационный лист).

Места проведения производственной практики:  
АО «Каменскволокно»  
ФКП «Комбинат «Каменский»  
АО «Каменский стеклотарный завод»

#### **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров**

Место проведения практической подготовки	Структурные компоненты образовательной программы (циклы, практика, ГИА, промежуточная аттестация), курс обучения	Компоненты практической подготовки (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, МДК, ПМ, практики, иные компоненты)	Конкретные формы практической подготовки (лекции, семинары, мастер – классы, демонстрация практических навыков и др.)	Объем времени, отведенный на практическую подготовку	Наименование и реквизиты документов
ГБПОУ РО «КХМТ»	Практика 2 курс	УП.01.01 Правила эксплуа-	Выполнение видов работ, связанных с	108	Паспорта кабинетов,

Учебно-производственная мастерская 3 этаж, № 310		тации оборудования	будущей профессиональной деятельностью		лабораторий
ГБПОУ РО «КХМТ» Лаборатория спецхимии, технологии переработки полимерных материалов 3 этаж, № 304	Практика 3 курс	УП.02.01 Учебная практика «Практикум по спецтехнологии»	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита 3 этаж, № 311	Практика 4 курс	УП.03.01	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
ГБПОУ РО «КХМТ» Учебно-производственная мастерская 3 этаж, № 310	Практика 3 курс	УП.04.01	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
АО «Каменскволовокно», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Каменский стеклотарный завод»	Практика 4 курс	ПП.01.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	Договор о практической подготовке обучающихся
	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	180	
	Практика 4 курс	ПП.03.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
	Практика 3 курс	ПП.04.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
	Практика 4 курс	Производственная преддипломная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	

#### 6.4. Организация воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов ГБПОУ РО «КХМТ» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства пат-

риотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме разработана программа воспитания, план учебно-воспитательной работы, созданы условия для таких направлений воспитания, как патриотическое воспитание, гражданское и правовое, экономическое и трудовое воспитание, нравственная культура, эстетическая культура, формирование антинаркотической культуры, противодействие терроризму и экстремизму, формирование ценностных ориентаций, спортивно-оздоровительная работа, культурно-массовая работа.

В техникуме созданы условия для формирования личностных результатов, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

В техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; правовое воспитание и культура безопасности; духовно-нравственное и культурно-эстетическое; экологическое и здоровье сберегающее; интеллектуальное; социокультурное и медиакультурное; воспитание семейных ценностей; разви-

тие студенческого самоуправления; адаптация первокурсников; выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи; социально-психологическая поддержка студентов.

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- ✓ по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;
- ✓ по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- ✓ по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.), развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, флэшмобы, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтёрские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить активное участие студентов специальности в добровольческой (волонтёрской) деятельности. Волонтерами в течение 3-х лет были проведены следующие акции:

- «Мы вместе!» - оказание помощи горожанам в период пандемии;
- «Обелиск» - приводят в порядок памятник воинам-интернационалистам;
- волонтерами организовано шефство над детским приютом и домом ребенка: провели новогоднее поздравление с вручением сладких подарков, а на деньги, собранные акцией «Доброе сердце», были приобретены и вручены настольные игры и спортивный инвентарь;
- «Любимому городу - чистоту и порядок»- субботники по уборке территории двора техникума и улиц города;
- ежегодно участвуют в Дне древонасадений, а так же в акциях «Задумайся!», «Я выбираю будущее» и другие.

В техникуме созданы условия для самореализации обучающихся через клубную и кружковую работу. Студенты специальности посещают студенческие клубы: «Мир и молодежь» (руководитель Капитанец Н.Н.), «Эрудит» (руководитель Коваленко Е.В.), «Земля –наш дом» (руководитель Мурлычева И.Н.), литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), кружки: «Химии» (руководитель Аверкиева Е.В.), «Технический анализ» (руководитель Кононова Е.В.), инструментальный кружок «Ложкаря» (руководитель Блинов Г.А.), спортивные секции.

В техникуме активно работает студенческое самоуправление. Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Ежегодно члены студенческого самоуправления специальности участвуют в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора», в Дне молодежного самоуправления.

Обучающиеся специальности являются активными участниками спортивных достижений техникума. В составе команды неоднократно станови-

лись призерами и победителями городских соревнований по волейболу, баскетболу.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие личностных результатов, общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не меньше 25 процентов.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	Миргород Наталия Сергеевна	Преподаватель первой квалификационной категории	ОУД.01 Русский язык  ОУД.02 Литература	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
2	Никулина Инна Александровна	Преподаватель первой квалификационной категории	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее, «Лингвистика», бакалавр
3	Капитанец Надежда Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.03 Иностранный язык  ОГСЭ.04 Иностранный язык	Высшее, «История с дополнительной специальностью – иностранный язык», учитель истории, обществоведения и английского языка
4	Некрасова Елена Павловна	преподаватель высшей квалификационной категории	Математика	Высшее, «Математика», учитель математики, информатики и вычислительной техники
5	Анищенко Виктория Борисовна	Заведующая учебно-производственной практикой, преподаватель первой квалификационной категории	ОУД.05 История  ОГСЭ.03 История	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов
6	Тихтиевская Валентина Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.06 Обществознание (экономика и право)  ОГСЭ.02 Основы философии	Высшее, «История и педагогика», учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе
7	Бытый Ирина Вячеславовна	методист, преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.07 Физика	Высшее, «Математика и физика», учитель математики и физики
8	Морозова Виктория Николаевна	преподаватель	ОУД.09 Экология  ОУД.14 Биология  ЕН.02 Экологические основы природопользования	Высшее, Педагогическое образование (с двумя профлиями подготовки), биология и ОБЖ
9	Гурдесов Владимир Константинович	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	Высшее, «Электрический транспорт», инженер-электромеханик
10	Богданова Оксана Александровна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.11 Физическая культура  ОГСЭ.01 Физическая культура	Высшее, «Физическая культура», учитель физической культуры

11	Жукова Галина Анатольевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
12	Назарова Татьяна Сергеевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.12 Информатика  ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, «Информационные системы в экономике», экономист
13	Кононова Елена Владимировна	Начальник Первого отдела, преподаватель высшей квалификационной категории	ОП.06 Аналитическая химия  ОП.12 Охрана труда и техника безопасности  ПМ.01 МДК 01.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования  ПМ.02 МДК 02.02 Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств  ПМ.02 МДК 02.01. Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров  УП.01.01. ПМ.01 учебная практика (техника ведения лабораторных работ)  ПМ.04 Учебная практика 04.01. Технический анализ	Высшее, «Химическая технология», бакалавр
14	Аверкиева Елена Валентиновна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.13 Химия  ЕН.03 Общая и неорганическая химия  ОП.05 Органическая химия  ОП.07 Физическая и коллоидная химия, УП.01.01. ПМ.01 учебная практика (техника ведения лабораторных работ)	Высшее, «Химия», преподаватель химик
15	Войналович Надежда Викторовна	Заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории	ЕН.01 Математика	Высшее, «Математика», учитель математики
16	Григорова Лариса Валентиновна	преподаватель высшей квали-	ОП. 08 Процессы и аппараты	Высшее, «Металловедение, оборудования и технология

		фикационной категории	ОП.02 Инженерная графика	термической обработки металлов», инженер-металлург
17	Галдина Виктория Викторовна	преподаватель первой квалификационной категории	ОП.02 Инженерная графика ПМ.04 МДК.04.01 Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	Высшее, «Изобразительное искусство», учитель изобразительного искусства
18	Лаптева Лидия Викторовна	преподаватель	ОП.03 Электротехника и электроника	Высшее, «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер
19	Шевцова Евгения Александровна	преподаватель первой квалификационной категории	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, «Строительство», бакалавр
20	Яралиева Анна Васильевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОП.11 Основы экономики ПМ.03 МДК 03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров ПП.03.01 Производственная практика	Высшее, «Экономика торговли», экономист
21	Анисимова Ирина Геннадьевна	Начальник отдела кадров, преподаватель	ПМ.03 МДК 03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	Высшее, «Технология неорганических веществ», инженер-химик-технолог

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляющейся в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности ГБПОУ РО «КХМТ».

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГБПОУ РО «КХМТ» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

На государственную итоговую аттестацию, согласно учебному плану, отводится 216 часов (6 недель).

Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстрационный экзамен. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта. Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ**

ГБПОУ РО «КХМТ» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения образовательной программе по индивидуальному учебному плану учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Срок обучения образования может быть увеличен в индивидуальном порядке, но не более 1 года, т.е. 4 года 10 месяцев.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, возможность приема-передачи информации в доступном для обучающихся формах.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен Программой государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 9. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения**

1. Обучение обучающихся производится по рабочим учебным планам заочного отделения, разработанным на основе учебных планов по специальностям Техникума для лиц на базе среднего общего образования.

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, на базе среднего полного общего образования, при реализации базового уровня подготовки заочной формы обучения, увеличен на один год по сравнению с очной формой.

3. Учебная деятельность обучающихся по заочной форме обучения предусматривает: учебные занятия (лекции, лабораторные и практические занятия, консультации), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную и производственную практику, государственную итоговую аттестацию.

4. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии установлены в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

5. Общая продолжительность сессии в учебном году на 1-2 курсах составляет 30 календарных дней, а на последующих курсах - 40 календарных дней. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 40 календарных дней, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель.

6. На каждый учебный курс разработан индивидуальный учебный график группы, в котором указаны сроки проведения сессий, наименование учебных дисциплин, МДК и ПМ, количество домашних контрольных работ. Учебный график выдается обучающимся в начале каждого учебного года (семестра). Для обучающихся формируется учебно-методический комплекс (включая электронный вид) для подготовки к лабораторно-экзаменационным сессиям.

7. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

8. Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

9. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

10. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные классные (аудиторные) контрольные работы, курсовую работу (проект). Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

11. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы. Домашняя контрольная работа (далее - контрольная работа), выполняемая обучающимися заочной формы обучения, является основной формой самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и средством контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме рабочей программы дисциплины.

12. В процессе выполнения контрольной работы обучающийся на заочном отделении должен:

- уметь подбирать и анализировать литературу, выбирать наиболее су-

щественный материал;

- вырабатывать навыки логически последовательного и грамотного изложения своих мыслей;
- приобретать навыки работы с нормативными документами;
- закреплять и углублять пройденный материал по изучаемой дисциплине.

13. Организация и руководство контрольной работой по учебной дисциплине обучающихся заочной формы обучения возлагается на преподавателя за которым закреплена эта дисциплина. Преподаватель разрабатывает контрольные задания и методические указания по их выполнению, которые определяют общие требования к работе. Темы и задания контрольных работ должны быть увязаны с изучаемым теоретическим курсом и отражать все основные вопросы. Выдача контрольных заданий производится на установочных лекциях по каждой дисциплине очередного семестра. Контрольная работа должна оформляться в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по каждой дисциплине. Контрольная работа должна включать:

- титульный лист с указанием названия техникума, отделения, дисциплины, фамилии, имени и отчества обучающегося, фамилии, имени и отчества преподавателя, группы, курса, темы контрольной работы (номера варианта);
- содержательную часть: теоретическое и практическое изложение контрольного задания;
- список используемой литературы.

14. Контрольные работы регистрируются в журнале учёта домашних контрольных работ. Зарегистрированная контрольная работа передается на проверку преподавателю. Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в техникуме не должен превышать двух недель. По зачетным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

15. Контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование контрольной работы ставит своей целью:

- проверку самостоятельной работы обучающегося по изучаемой дисциплине, успешность освоения теоретического материала;
- оказание обучающемуся помощи в овладении теоретическим курсом (обратить его внимание на ошибки и указать пути исправления).

16. Зачтенной считается контрольная работа, раскрывающая в достаточной степени содержание теоретических вопросов и не имеющая ошибок в методике решения задач.

17. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. Практика организуется в соответствии с Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ». По заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы

обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

18. Обучающиеся по заочной форме обучения могут проходить:

- учебную и производственную практики в организациях и на предприятиях по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики, или иных предприятиях и организациях, соответствующих профилю получаемой специальности;

- учебную практику - в образовательной организации в соответствии с календарным учебным графиком.

19. Образовательная организация вправе провести переаттестацию и зачесть как практику имеющийся у обучающегося опыт практической деятельности, подтвержденный документально, при этом продолжительность практической деятельности должна быть не менее, чем предусмотренный учебным планом объём практики.

20. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению Техникума в объеме 4 недель.

21. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об образовании и о квалификации.